

PROPUESTA DE GUÍA DE EVALUACIÓN A TRABAJO DE TERMINACIÓN DE LA ESPECIALIDAD MEDICINA GENERAL INTEGRAL

Autores: M.Sc. Dr. George Augusto Velázquez Zúñiga¹ (georgevz@infomed.sld.cu), M.Sc. Dra. Rita María González Morales², M.Sc. Dr. Manuel Osorio Serrano¹, Dr.C. Verónica Aleyda Velázquez González¹

¹ Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Coello”. Provincia Holguín. Municipio Holguín. Cuba

² Policlínico Docente Universitario “Máximo Gómez Báez”. Provincia Holguín. Municipio Holguín. Cuba

RESUMEN

Introducción: El Trabajo de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral (MGI) es el documento donde se exponen los resultados científicos. Una de la funciones de los Consejos Científicos como órgano asesor consiste en garantizar la calidad de la actividad científica.

Objetivo: Proponer una Guía de Evaluación a Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral a los Consejos Científicos.

Método: Se realizó un estudio descriptivo transversal en la Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Cuello”, municipio Holguín en el 2021 (abril-mayo). El universo estuvo constituido por 85 TTE de MGI, de ellos, se extrajo una muestra de 50 TTE por muestreo aleatorio estratificado. Se utilizaron métodos empíricos, teóricos, frecuencia absoluta, porciento y Correlación de Spearman.

Resultados: En el diagnóstico de la calidad de los TTE predominó la categoría Regular en el título, diseño metodológico y estadístico. Sin embargo, en los objetivos a expensa de la categoría Deficiente, se constató una relación estadísticamente significativa de este aspecto con el diseño metodológico. La guía quedó estructurada por siete ítems con los aspectos a evaluar y la calificación final de cada uno de ellos permitió establecer la escala de evaluación de los TTE.

Conclusiones: La Guía de Evaluación a Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral a los Consejos Científicos fue el aporte principal de esta investigación, que fundamenta la evaluación de los aspectos científicos más relevantes de los Trabajos de Terminación de la Especialidad a partir de las características de cada uno y sus relaciones.

Palabras clave: Trabajo de Terminación de la Especialidad, Medicina General Integral, Consejos Científicos, investigación, evaluación

INTRODUCCIÓN

La Educación Superior se propone preparar al hombre para la vida, socializarlo y contribuir al desarrollo de una cultura general integral. El encargo de la universidad médica cubana consiste en formar y mantener la actualización y preparación de los médicos, enfermeros, estomatólogos y de todos los que laboran en el Sistema Nacional de Salud (SNS), mediante actividades de posgrado, para elevar la calidad en la especialización de los servicios en el marco del desarrollo científico-técnico actual. ¹

La investigación es una actividad profesional que se destaca por su amplio prestigio social, es uno de los parámetros más importante en la generación de un nuevo conocimiento por parte de las instituciones de Educación Superior. ² Por su parte, la investigación en salud se define como todos los procesos investigativos realizados en el campo de las ciencias médicas, encaminados al estudio y solución de los problemas de salud que atañen a los individuos y a la sociedad.

El panorama mundial de la investigación para la salud debe estar concentrado en los problemas globales. En el estudio Mapa bibliométrico de la investigación en Atención Primaria en España durante el periodo 2013-2017 el 19,3% de los artículos fueron publicados en la Revista Atención Primaria, el 40,6% en revistas extranjeras y el 72,4% en revistas con factor de impacto. ³

La problemática de la salud pública en diferentes países de la Región de las Américas incluye un limitado número de investigaciones. En México, en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado se registraron 439 protocolos de los cuales 28 (6,3%) corresponden a clínicas de medicina familiar. ⁴

El estudio realizado en la Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río describió la producción científica de los profesionales del Policlínico Universitario “Fermín Valdés Domínguez” entre el 2000 y 2019. Sus resultados fueron el 66,7% de los artículos fueron citados y en el 44,4% los profesionales del policlínico lideraron la investigación. ⁵

En Atención Primaria de Salud (APS), como en otros ámbitos asistenciales, la atención médica de calidad debe basarse en el conocimiento; por lo tanto, la investigación es irrenunciable. La investigación en APS es una forma de conocimiento de la realidad, caracterizada por su objetividad, precisión y poder predictivo. Constituye una herramienta esencial para apoyar actividades de planeación, coordinación, capacitación y evaluación de programas de salud.

El 4 de enero de 1984 se inició en Cuba el Programa del Médico y Enfermera de la Familia, un modelo basado en un enfoque de atención clínico-epidemiológico-social. Junto al programa surge un nuevo profesional, el Médico de Familia, y una nueva especialidad, la Medicina General Integral (MGI). El perfil de este profesional contiene las siguientes funciones: atención médica integral, docente-educativa, administración, investigación y las especiales, todas ellas engarzadas en un sistema basado en una formación ético-humanística.

La Resolución Ministerial No 108/2004 establece que uno de los deberes de los profesionales en Régimen de Residencia es realizar un trabajo científico formativo que constituirá su trabajo de terminación de la especialidad (TTE), al cual se le designa un tutor que orienta y controla.⁶ El TTE constituye el documento en el que se exponen los resultados científicos alcanzados por el residente de Medicina General Integral de forma sistematizada, lógica y objetiva en correspondencia con el proyecto presentado, discutido y aprobado por el Consejo Científico de la unidad.

En las entidades pertenecientes al Ministerio de Salud Pública (MINSAP) en Cuba, el Consejo Científico constituye el órgano asesor para la toma de decisiones, sobre bases científicas, en la solución de problemas de salud de la población. Los Consejos Científicos que funcionan en el ámbito universitario, especialmente las universidades médicas por la doble condición de su vinculación con el sistema de salud (especialmente en Cuba) y el rol en la formación de los recursos humanos para el sector.^{7,8}

Con respecto a la evaluación de los aspectos científicos más relevantes de los Trabajos de Terminación de la Especialidad de MGI por los Consejos Científicos de cada unidad en el municipio Holguín hasta el momento no se constata trabajos referidos a esta problemática. Es por ello que resulta pertinente investigar el siguiente **problema de investigación**: ¿Cómo evaluar los Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral por los Consejos Científicos de cada unidad para mejorar la calidad de éstas investigaciones a nivel de Atención Primaria de Salud?

Objetivo general: Proponer una Guía de Evaluación a Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral a los Consejos Científicos.

Objetivos específicos:

1. Determinar las líneas de investigación según los temas de los Trabajos de Terminación de Especialidad.
2. Diagnosticar la calidad de los Trabajos de Terminación de Especialidad según aspectos científicos más relevantes.

3. Elaborar una Guía de Evaluación a Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral a los Consejos Científicos.

DISEÑO METODOLÓGICO

Se realizó un estudio descriptivo transversal en la Facultad de Ciencias Médicas “Mariana Grajales Cuello”, municipio Holguín en el 2021 (abril-mayo).

El universo estuvo constituido por 85 TTE de MGI que cumplieron con los siguientes criterios de inclusión: Trabajos de Terminación de la Especialidad de MGI de los residentes de nueve policlínicos correspondientes al municipio Holguín, excepto el policlínico “Pedro Díaz Coello” y que dieran respuesta a los problemas prioritarios a nivel de APS. La muestra quedó conformada 50 TTE de MGI a través de un muestreo probabilístico de tipo aleatorio estratificado y se consideró cada policlínico del municipio Holguín un estrato.

Operacionalización de las variables:

Líneas de investigación: variable cualitativa nominal politómica. Escala: Morbilidad y mortalidad por enfermedades transmisibles y no transmisibles; Calidad, condiciones y estilos de vida; Salud Familiar; Salud sexual y reproductiva; Salud mental y adicciones; Envejecimiento poblacional e Investigaciones en Sistemas y Servicios de Salud.

Dimensión: aspectos científicos más del TTE que incluye las variables: Título de la tesis, Problema de investigación, Objetivos de la investigación, Diseño metodológico y Diseño estadístico. Se clasificaron en cualitativa ordinal con la escala (Bien, Regular y Deficiente) según los criterios establecidos por Velázquez Zúñiga⁹ en su investigación.

En la investigación se tuvieron en cuenta los Principios Éticos y la Guía de OMS para los Comité de Ética de las Investigaciones. Se emplearon métodos del nivel teórico (Histórico-lógico, Análisis-síntesis, Inductivo-deductivo), del nivel empírico (Análisis documental).

Se elaboró una base de datos en SPSS versión 26. Para el diagnóstico de la calidad de los TTE según aspectos científicos más relevantes no sólo se empleó el análisis descriptivo (frecuencias absolutas y porcentos), sino que se utilizó el Coeficiente de correlación de Spearman para identificar posibles relaciones bivariadas entre los aspectos científicos más relevantes del TTE que fueron evaluados en una escala ordinal. Se consideró que los resultados fueran estadísticamente significativos ($p \leq 0,05$) con un nivel de confianza del 95%.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN



En el gráfico 1 acerca de la distribución de los Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral según líneas de investigación se observó un predominio de la línea Morbilidad y mortalidad por enfermedades transmisibles y no transmisibles en 22 TTE que representó el 44,0% del total. Seguido de la línea Salud sexual y reproductiva con 12 TTE para un 24,0%.

González Rodríguez¹⁰ en su estudio caracterizó los TTE en Medicina General Integral pertenecientes al Policlínico Universitario “Pedro Borrás Astorga” de la ciudad de Pinar del Río, donde obtuvo como resultados que el 60% de las investigaciones se correspondieron a la línea de Enfermedades no transmisibles, seguido por el Programa de Atención Materno Infantil (PAMI) con un 20% del total. Resultados similares se obtuvieron en esta investigación.

En la literatura se hace referencia que las líneas de investigación deben responder a la solución de problemas sociales prioritarios y en su marco desarrollar varios proyectos inter y multidisciplinarios, de diferentes tipologías y alcance articulados entre sí; su propósito es identificar un tema de interés prioritario para concentrar en el mismo refuerzos y recursos.¹¹

Los estudios vinculados a las líneas de investigación advierten de la necesidad de continuar explorando sobre temáticas que resultan de utilidad para la Salud Pública. En consonancia, con lo anterior llama la atención que sólo 4 TTE responden a la línea de Envejecimiento poblacional. Resulta fundamental lograr un incremento en el número de estudios que respondan a esta línea con la finalidad de que los residentes aborden temas de interés que propicien mejorar la atención al adulto mayor y con ello, su calidad de vida al ser un grupo poblacional vulnerable a múltiples factores de riesgo y enfermedades.

No obstante, se consideró que hubo un porcentaje considerable de TTE de MGI vinculados a las líneas de investigación de acuerdo con los problemas de salud que incluyeron desde las enfermedades transmisibles y no transmisibles hasta los problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva, así como la salud mental y adicciones que se presentan con una mayor frecuencia en la comunidad.

Tabla 1. Aspectos más relevantes del Trabajo de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral. Municipio Holguín, 2021.

Aspectos relevantes del TTE	Bien		Regular		Deficiente	
	No	%	No	%	No	%
Título	15	30,0	28	56,0	7	14,0
Problema de investigación	24	48,0	14	28,0	12	24,0
Objetivos	4	8,0	21	42,0	25	50,0

n=50

Fuente: Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral

En la Tabla 1 se muestran algunos aspectos relevantes del Trabajo de Terminación de la Especialidad de MGI, donde se observa que predominó en el título de 28 TTE para un 56,0% la categoría Regular, seguida de 15 TTE (30,0%) que tuvieron bien el título de la investigación. Con respecto al problema de investigación estuvo a expensa de la categoría Bien en 24 TTE lo que representó el 48,0% del total y en segundo lugar hubo 14 TTE (28,0%) que clasificaron en la categoría Regular. En cuanto a los objetivos de los TTE revisados predominó la categoría Deficiente en 25 TTE para un 50,0%, seguido de la categoría Regular en 21 TTE para un 42%. El estudio realizado por Felicó Herrera¹² en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín durante el curso 2015-2016 obtuvo como resultados que de 21 TTE de MGI revisados hubo un predominio de la categoría bien en el título de 15 TTE lo que representó el 71,4% y en los objetivos de 11 TTE para un 52,3%. Resultados que no coinciden con los alcanzados en esta investigación.

En la bibliografía se plantea que el título de la investigación debe demostrar el tema y, en particular, el problema que va a investigarse. Se señala además que un buen título debe estar escrito de forma clara, breve, concisa, específico y evitar la vaguedad.¹³

En los TTE de MGI que fueron revisados aunque el título estuviera en correspondencia con el problema y los objetivos de la investigación esta condición no equivale directamente a considerarlo bien en su totalidad porque debía cumplir con otros requisitos en su formulación que establece la diferencia entre la categoría de Bien y la categoría de Regular.

Por otra parte cuando se presenta y exponen las características o rasgos de la situación que pretende el investigador estudiar se enuncia entonces un problema de investigación cuya identificación y selección no es tarea fácil. El problema expresa el estado inicial del objeto, a la vez que el objetivo expresa el estado final deseado del mismo.

Los objetivos ayudan al investigador a concentrar el estudio en los aspectos esenciales del problema que investigar, constituyen una guía metodológica para la realización de cada de las partes del estudio. Orientan la formulación de hipótesis, la definición de variables e indicadores y el plan de análisis de datos que llevarán en última instancia, a las conclusiones del estudio.¹⁴ En la formulación de los objetivos se presenta un problema semántico, de la selección gramatical del verbo. En general, se deben utilizar verbos de acción, evitando el uso de verbos vagos como apreciar, comprender, estudiar, entre otros. Su definición precisa el tipo de investigación que se pretende llevar a cabo.¹⁵ Uno de los problemas en los objetivos de los TTE consistió precisamente que se utilizaban verbos inadecuados para definir los propósitos del investigador e incluso en un mismo objetivo se reflejan dos verbos que señalan dos acciones distintas a hacer.

En opinión de los autores los problemas encontrados en cada una de las partes o aspectos relevantes que conforman los TTE de MGI son ocasionados por la complejidad que entraña la propia investigación en sí misma ya que debe verse como un sistema constituido por varios componentes que a medida que va desarrollándose uno recibe la influencia del otro estableciéndose interrelaciones. En cada aspecto el investigador debe ser muy cuidadoso en su formulación para lograr el cumplimiento de todas sus características.

Tabla 2. Aspectos más relevantes del Trabajo de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral. Municipio Holguín, 2021.

Aspectos	Diseño metodológico		Diseño estadístico	
	No	%	No	%
Bien	4	8,0	0	0,0
Regular	40	80,0	37	74,0
Deficiente	6	12,0	13	26,0

n=50

Fuente: Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral

Tabla 3. Resultados de la correlación entre los aspectos más relevantes del Trabajo de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral.

	Diseño metodológico		Diseño estadístico	
	Coefficiente de Spearman (Rs)	Sig.*	Coefficiente de Spearman (Rs)	Sig.*

Problema de investigación	0,016	0,914	0,209	0,146
Objetivos	0,333	0,018	0,168	0,244

*Sig. (Significación aproximada) $\leq 0,05$

En la Tabla 2 se observa que hubo un predominio de la categoría Regular en el diseño metodológico de 40 TTE lo que representó el 80% del total. Resultados similares en cuanto al diseño estadístico a expensa de la categoría Regular en 37 TTE para un 74,0%. En el análisis del diseño estadístico de los TTE no clasificaron en la categoría Bien.

Por otra parte, los resultados de la correlación entre los aspectos más relevantes de los Trabajos de Terminación de la Especialidad de MGI (Tabla 3) mostraron que entre los objetivos y el diseño metodológico de las investigaciones existe una relación positiva o directa, de magnitud entre débil a moderada ($R_s=0,333$) con resultados estadísticamente significativos ($p=0,018$).

Con respecto a las demás correlaciones entre objetivo y diseño estadístico; el problema de investigación con el diseño metodológico y estadístico aunque los resultados no fueron estadísticamente significativos ($p>0,05$) cabe señalar que existe relación positiva o directa pero de magnitud de escasa a débil.

En la investigación realizada por Larios Ortiz y colaboradores¹⁶ centraron el análisis del diseño metodológico de la tesis de grado de terminación de especialidades en consonancia con el tipo de estudio (descriptivos, analíticos y experimentales) pero no abordaron su correspondencia con el problema de investigación, así como en la adecuada selección de los métodos.

Los resultados que se obtienen en la presente investigación están basados en el análisis de cada característica que deben tener presente los residentes para hacer un buen diseño metodológico y estadístico. Así como las relaciones entre estos aspectos con los demás que conforman al TTE. Es necesario señalar que los problemas ocasionados en la formulación de los objetivos de los TTE afectaron el diseño metodológico de las investigaciones lo que a su vez conllevó a una baja calidad del diseño estadístico.

En la bibliografía revisada se plantea de modo general que el diseño de la investigación refiere la estructura a seguir en la misma, ejerciendo control de esta con el fin de encontrar resultados confiables y su relación con las interrogantes surgidas de los supuestos e hipótesis-problema. Por tanto, constituye la mejor estrategia seleccionada por el investigador para la adecuada solución del problema planteado. ¹⁴

En correspondencia con el planteamiento anterior la metodología determina el camino a seguir para llegar a la respuesta del problema, y ese camino se denomina diseño metodológico.¹⁷ En el diseño metodológico se considera el diseño o tipo de estudio a realizar por el investigador, así como los métodos. Éste último constituye uno de los problemas más agudos y complejos que debe enfrentar en la actualidad el investigador debido a la gran diversidad de métodos, procedimientos e instrumentos.

Por su parte, el diseño estadístico permite efectuar mediciones para determinar los valores de una variable o un grupo de variables y encontrar las relaciones entre estas de un grupo de individuos que comparten ciertas características susceptibles a ser estudiadas seleccionados mediante técnicas muestrales. La estadística se divide en dos ramas principales: descriptiva e inferencial.

En opinión de los autores el análisis del diseño metodológico y el diseño estadístico de una investigación resulta fundamental debido a la influencia que ejercen como una determinante que garantiza la solución al problema planteado. No necesariamente todos los Trabajos de Terminación de la Especialidad deben utilizar la estadística inferencial porque depende del diseño del estudio, pero sí es importante la correcta utilización de los métodos, procedimientos y tipo de estadística que posibilite un buen diseño en concatenación con las demás partes que conforman los TTE de MGI.

Una vez analizados los resultados que se obtuvieron se propone la Guía de Evaluación a Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral a los Consejos Científicos (**Anexo 1**), a partir de los problemas identificados en el diagnóstico realizado a la calidad de los TTE según aspectos científicos más relevantes.

Desde esta perspectiva, la guía quedó estructurada por un total de siete ítems con su respectiva calificación acorde a los aspectos que debe tener en cuenta en cada uno de ellos, de manera que facilite la evaluación de los TTE de Medicina General Integral por los miembros del Consejo Científico de cada unidad.

El primero es el único ítem de la guía que su calificación (3 puntos) se centra en dos alternativas cerradas (sí/no). En el caso de seleccionar la alternativa (sí) entonces obtiene la calificación de 3 puntos, y posteriormente se enmarca en qué línea de investigación responde el TTE.

Con respecto a los demás ítems se consideran en cada uno de ellos tres aspectos a evaluar que aparecen en la guía de forma clara, específica, detallada y con un nivel de profundidad en correspondencia con el aspecto científico del TTE, excepto el último ítem (Diseño estadístico)

que incluye un cuarto aspecto que se debe tener presente su evaluación en el TTE donde se aplique una o más técnicas estadísticas.

Cada aspecto a evaluar en los ítems se especifica su calificación en la guía siendo la sumatoria de ellos lo que permite otorgar la calificación total del ítem. En el supuesto caso que el cumplimiento del aspecto resulta parcial no es necesario que se califique de cero, sino se resta un punto en la medida que el miembro del Consejo Científico lo considere oportuno. De esta forma en la calificación se admiten números enteros que facilite el uso de la guía de una forma práctica.

Se consideró pertinente incluir la nota aclaratoria que aparece al final de la guía relacionada con la redistribución del puntaje de los aspectos que conforman el séptimo ítem (Diseño estadístico).

Para la evaluación final de los Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral se tuvo en cuenta la siguiente escala: Bien (si tiene un total de 50 a 60 puntos), Regular (si tiene un total de 42 a 49 puntos) y Deficiente (si tiene menos de 42 puntos). El total de puntos está dado por la sumatoria de la calificación final otorgada de cada ítem.

CONCLUSIONES

- Hubo un predominio de los Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral vinculados a las líneas de investigación Morbilidad y mortalidad por enfermedades transmisibles y no transmisibles, así como la línea Salud sexual y reproductiva.
- En el diagnóstico de la calidad de los Trabajos de Terminación de la Especialidad predominó la categoría Regular en el título, diseño metodológico y estadístico. Sin embargo, en los objetivos fue expensa de la categoría Deficiente por lo que se constató una relación estadísticamente significativa entre este aspecto y el diseño metodológico.
- La Guía de Evaluación a Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral a los Consejos Científicos de cada unidad fue el aporte principal de esta investigación que fundamenta en la evaluación de los aspectos científicos más relevantes de los Trabajos de Terminación de la Especialidad a partir de las características de cada uno de los aspectos o partes que lo conforman y sus relaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Reyes Fernández Y, Castellanos Linares MC, Díaz Galvan L, Herrera Llanes B. Experiencias de Mayabeque en el desarrollo de las especialidades de postgrado. Revista

MediMay. 2021 [20 oct 2021]; 28(1): 156-163. Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/469/4692259005/4692259005.pdf>

2. Garay Crespo MI, Hernández Nariño A, Ramos Castro G. Análisis y mejora estratégica del proceso de categorización de investigadores. Arch méd Camagüey. 2020 [20 oct 2021]; 24(3): 360-374. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicocamaguey/amc-2020/amc203f.pdf>
3. Torres Hidalgo JL, Párraga Martínez I, Martín Álvarez R, Tranche Iparraguirre S. Mapa bibliométrico de la investigación realizada en atención primaria en España durante el periodo 2013-2017. Revista Atención Primaria. 2020 [citado 5 sept 2021]; 52(7): 469-476. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2019.08.002>
4. Perdomo Victoria I, Salazar Morale MR, Segredo Pérez AM, León Cabrera P. Desarrollo de investigaciones en salud pública desde programas docentes de posgrado Revista Cubana de Salud Pública. 2017 [citado 5 sept 2021]; 43(2): 245-253. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21451176010>
5. Ramos Cordero AE, Martínez Gil D, Herrera Miranda GL. Producción científica del Policlínico Universitario Fermín Valdés Domínguez en el periodo 2000 – 2019. Rev Ciencias Médicas. 2021 [5 sept 2021]; 25(2): 1-8. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4938>
6. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Resolución Ministerial No.108/2004.
7. Robaina Castellanos, GR. El Consejo Científico como órgano asesor de la ciencia e innovación tecnológica en Salud. Rev Méd Electrón. 2018 [20 oct 2021]; 40(3): 584-587. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2807/3889>
8. Semper González AI. Los Consejos Científicos y la ética de la investigación científica en salud. Rev. Med. Electrón. 2019 [20 oct 2021]; 41(3): 791-793. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2886/4341>
9. Velázquez Zúñiga GA. Propuesta de Guía de Evaluación a Trabajo de Terminación de la Especialidad Medicina General Integral a Consejos Científicos. Cuba. [tesis]. Holguín-Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2021.
10. González Rodríguez R, Cardentey García J. La investigación científica en residentes de Medicina General Integral. RevMéd Electrón. 2017 [citado 10 abr 2021]; 39(5): 1148-52. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1659/3608>

11. González Pérez MM, Núñez González S. Conceptualización y definición de líneas de investigación prioritarias a nivel de la universidad. *Revista Universidad y Sociedad*. 2020 [18 sept 2021]; 12(4): 341-349. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n4/2218-3620-rus-12-04-341.pdf>
12. Felicó Herrera G. Entrenamiento de postgrado para tutores de residentes de Medicina General Integral en el Trabajo de Terminación de Especialidad. Cuba. [tesis]. Holguín-Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de Holguín; 2017.
13. Ramos Galarza C, Caycho Rodríguez T. El título de una investigación: de la catarsis a la técnica. *CienciAmérica*. 2019 [18 sept 2021]; 8(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v8i2.227>
14. Artilles Visbal L, Otero Iglesias J, Barrios Osuna I. Metodología de la Investigación para las Ciencias de la Salud. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2009.
15. García González JR, Sánchez Sánchez PA. Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación científica. *Información Tecnológica*. 2020 [18 sept 2021]; 31(6): 159-170. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000600159>
16. Larios Ortiz L, Sánchez Fernández OA, Abreu Guirado O, Fernández Rodríguez OA. Tipos de estudios más comunes en la residencia de higiene y epidemiología en la provincia Camagüey. *Rev. Arch Med Camagüey*. 2018 [18 sept 2021]; 22(6): 775-784. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v22n6/1025-0255-amc-22-06-775.pdf>
17. Elina Serra M, Mari Soria R. Diseño metodológico de un estudio de investigación. *Revista Enfermería Neonatal*. 2017 [10 sept 2021]; 25: 22-25. Disponible en: <https://rii.austral.edu.ar/bitstream/handle/123456789/1083/Revista%2520Enfermer%25C3%25ADa%2520Neonatal.%2520Diciembre%25202017%253B25%253B22-25.pdf>

Anexo 1. Guía de Evaluación a Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral a los Consejos Científicos

	Calificación por ítems	Total del ítem
I. El tema del Trabajo de Terminación de la Especialidad guarda vínculo con una de las líneas de investigación prioritaria a nivel de Atención Primaria. (3) a) ___ Sí b) ___ No		_____
Líneas de investigación que orientan el trabajo investigativo en una visión amplia: a) ___ Morbilidad y mortalidad por enfermedades transmisibles y no transmisibles b) ___ Calidad, condiciones y estilos de vida c) ___ Salud Familiar d) ___ Salud sexual y reproductiva e) ___ Salud mental y adicciones f) ___ Envejecimiento poblacional g) ___ Investigaciones en Sistemas y Servicios de Salud		
II. Pertinencia del tema de investigación dada por: (6)		_____
- Novedoso (tema muy poco abordado o una nueva forma de abordar el mismo, tema no abordado).	2	
- Resolutivo (contribuye a resolver un problema específico supeditado a los recursos humanos y materiales disponibles).	2	
- Importancia (desde el punto de vista social, comunitario, económico y ambiental).	2	
III. Expresión del tema de investigación en esencia (Título de la investigación): (6)		_____
- Responde a las interrogantes: qué se estudia, quiénes se estudian, dónde y cuándo (estas últimas interrogantes da a conocer el contexto de la investigación).	2	
- Redacción del título: extenso (más de 15 palabras si hay sobreexplicación, redundancia porque puede darse la situación que necesariamente exceda las 15 palabras para dar la idea completa de lo que se investiga) o telegráfico (muy corto).	2	

- Correspondencia con el problema y objetivos de la investigación.	2	
IV. Problema de investigación: (9)		_____
- Descripción de la situación de estudio: dado por la correspondencia con el título de la investigación sin incluir parte del método para resolverlo.	3	
- Refleja la relación entre las principales variables implícitas en el tema abordado.	3	
- Formulación: sin ambigüedad, de forma explícita (claro y preciso), factible.	3	
V. Objetivos de la investigación: (12)		_____
- Implica la acción que desea lograr el investigador: dado por la utilización adecuada de los verbos en infinitivo.	4	
- Operativos: lo que significa que son entendibles, específicos de finalidad y del resultado tangible que pretende obtener el investigador.	4	
- Supeditados a recursos humanos y materiales disponibles.	4	
VI. Diseño metodológico: (12)		_____
- Selección adecuada del diseño de investigación (tipo de investigación) que responda al problema y cumpla con los objetivos planteados por el investigador.	4	
- Selección adecuada de métodos de nivel empírico para la acumulación de información empírica en el diagnóstico y comprobación experimental de la hipótesis.	4	
- Selección adecuada de métodos de nivel teórico en la estructuración y desarrollo de la propuesta teórica del investigador y en el enfoque general para abordar los problemas de la ciencia.	4	
VII. Diseño estadístico: (12)		_____
- Definición de la población o universo (totalidad de individuos con características similares a los cuales se refiere la investigación y sobre los cuales se hace inferencia en dependencia de la finalidad que persigue	3	

el investigador) y muestra (parte de la población que se selecciona mediante un procedimiento de muestreo probabilístico o no de la cual se obtiene realmente la información).		
- Selección de los indicadores para medir las variables en estudio de acuerdo a la clasificación correcta de las mismas.	3	
- <i>Selección de la técnica estadística adecuada en dependencia de los objetivos de la investigación e hipótesis a verificar y comprobar su cumplimiento. *</i>	3*	
- Formas de representar los datos estadísticos: dado por tablas estadísticas y gráficos estadísticos.	3	
TOTAL		_____

Nota aclaratoria: *En la selección de la técnica estadística adecuada que está contemplado dentro del acápite **VII. Diseño estadístico** su evaluación depende del Trabajo de Terminación de la Especialidad donde se aplique una o más técnicas estadísticas. En los TTE que no apliquen técnicas estadísticas la distribución del puntaje varía en 4 puntos para cada ítem.

Escala para la Evaluación a Trabajos de Terminación de la Especialidad de Medicina General Integral

Total del puntaje	Evaluación
50 – 60	Bien
42 – 49	Regular
< 42	Deficiente